**СӨЖ ТАПСЫРМАЛАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары | СӨЖ орындау формасы | Тапсыру уақыты |
| 1 | СОӨЖ 1. СӨЖ 1 қабылдау.  CӨЖ -1. - Практикалық тапсырма: 1) Социометрия әдісін 15 адамнан тұратын топта жүргізіп келу. 2) Өз ғылыми зерттеу жұмысының пәніне байланысты арнайы ғылыми әдебиеттерге контент талдау жүргізу. | Жеке жоба жасау, кейс даярлау | 2 апта |
| 2 | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 қабылдау.  СӨЖ-2. - 1) 3 күн аралығында өз-өзінізге бақылау жүргізу. Өз-өзін бақылау нәтижелері жазылған күнделік ұсыну. | Диагностикалық қорытынды жасау. | 3 апта |
| 3 | СОӨЖ 3. Кеңес беру және 3 СӨЖ қабылдау.  СӨЖ - 3. Ғылыми зерттеу жобасы - 1) «Әлеуметтік бағдар/ құндылықтар / нормалар» тақырыбындағы әлеуметтік-психологиялық сауалнама (немесе анкета) және оның нәтижелерін көрсете отырып жасау. 2) әлеуметтік бағдар, құндылықтар, нормалар, мотивтерді танымал әдістерді қолдана отырып әлеуметтік психологиялық зерттеу жүргізу. | Жоба жасау | 4 апта |
| 4 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 қабылдау. СӨЖ 4. - Жоба: Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған тренинг бағдарламасын құру. Топта тренинг жаттығуларының кейбіреуін жүргізу. 2) Әлеуметтік психологияның тақырыптары бойынша өмірлік оқиғаларға негізделген оқу кейстерін (3-4) әзірлеу | Бағдарлама құрастыру, | 7 апта |
| 5 | СОӨЖ 5.Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | Психологиялық талдау жасау. | 10 апта |
| 6 | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 6. - Коллоквиум. Тимбилдинг: түсінігі, пайда болу тарихы, мақсаттары мен міндеттері, түрлері. Әр түрлі ұжымға арналған тимбилдинг бойынша тренинг бағдарламасын құрыңыз. Топта тренинг жаттығуларының кейбіреулерін жүргізіңіз. | Тренинг бағдарламасын құру. | 12 апта |
| 7 | СОӨЖ 7. СӨЖ 5 қабылдау СӨЖ - 5: 1) зорлық-зомбылық / немесе жақын адамының жоғалуы / немесе апатқа ұшыраған адамдармен психотерапиялық жұмыс бағдарламасын құрыңыз. 2) «Әлеуметтік психологияға кіріспе» курсынан мен не білдім, қандай құзіреттерді игердім?» тақырыбына эссе жазыңыз. | ЭССЕ ЖАЗУ. | 14 апта |

**СӨЖ 1. Үй тапсырмасы**

**1-тақырып.**

Міндеттері:

1. Дәріс материалын мұқият оқып шығыңыз.

2. Социометрия әдісін жүргізіп, жеке жоба жасаңыз,

3. Ауызша баяндама және қорытынды жасаңыз.

**Тапсырма бойынша әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде ұсынылған әдебиеттер тізіміне, сондай-ақ Интернетке сілтеме жасаңыз.Эссе жазу барысында студент келесі жұмыс түрлерін орындауы керек: эссе жоспарын құру; дереккөздерді таңдап алу, проблема бойынша ақпаратты жинау және талдау; проблема бойынша жиналған ақпаратты жүйелеу және талдау; талдауды өз тұжырымдары мен ұсыныстарымен ұсыну. Тақырыпқа байланысты эссе формалары әр түрлі болуы мүмкін. Бұл зерттелетін мәселе бойынша қолда бар статистикалық деректерді талдау, бұқаралық ақпарат құралдарындағы материалдарды талдау және проблемалық жағдайды егжей-тегжейлі пікірлермен талдау, проблеманы суреттейтін мысалдарды таңдау және егжей-тегжейлі талдау болуы мүмкін.

**СӨЖ 2. Үйге тапсырма**

**2-тақырып.**

**Міндеттері:**

1. Дәріс материалын мұқият оқып шығыңыз.

2. 3 күн аралығында өз-өзінізге бақылау жүргізу. Өз-өзін бақылау нәтижелері жазылған күнделік ұсыну.

3. Ауызша баяндама жасаңыз және қорытынды жасаңыз.

**Тапсырма бойынша әдістемелік ұсыныстар:**

СӨЖ тапсырмаларын орындау кезінде ұсынылған әдебиеттер тізіміне, Интернет көздеріне, сонымен қатар психодиагностикалық тестке жүгініңіз. Логикалық схема - белгілі бір логикалық тізбекте орналасқан сұрақтар, тапсырмалар жиынтығы болып табылады. Соған сәйкес білім беру немесе іс-әрекет құрылымы қойылған білім беру мақсатына байланысты ашылады.

**СӨЖ 3. Үйге тапсырма**

**3-тақырып.**

**Міндеттері:**

1. Дәріс материалын мұқият оқып шығыңыз.

2. Зерттеу тақырыбы бойынша таңдалып алынған әдістемелерді жүргізіп, нәтижелерін талдап, қысқаша хабарлама жасау

3. Ауызша баяндама жасаңыз және қорытынды жасаңыз.

**Қолданылатын әдебиеттер.**

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2012.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2013.
3. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2012.
4. Майерс Д. Социальная психология. - СПб, 2011.
5. Ахтаева Н.С.,Әбдіғапарова А.І, Бакбаева З.Н. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындары студенттері арналған оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2015.-343 б.
6. Қалымбетова Э.К. Әлеуметтік психология. Алматы. Қазақ университеті. 2012.

7. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.

**Қосымша:**

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2001.- 300 с.

2.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2002. – 544 с.

3. Елеусизова Сәуле. Қарым-қатынас психологиясы.- Алматы:- «Рауан», 2010 – 64 б

4. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

5. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth.

**СӨЖ дайындауға арналған әдістемелік материалдар**

**Аннотацияны дайындаудың негізгі көздері:**

• титул парағы;

• мазмұны (мазмұнының кестесі және түпнұсқаның сипаттамалық бөлігі);

• қорытындылар;

Авторлық ескертулер;

• мәтіндегі графиктер мен кестелер.

**Мазмұны бойынша аннотация келесі негізгі түрлерге бөлінеді:**

• сипаттамалық;

• реферат;

• сыни;• ұсыныс;

• әдістемелік;

• педагогикалық және басқалар.

**Талдау жасаған кезде ұсынылады:**

1. Мәтіннің тақырыбын оқып шығыңыз.

2. Мақаланың бөлімдерге бөлінгенін тексеріңіз (тақырыпшалары бар ма)

3. Егер бар болса, бөлімшелерін оқыңыз.

4. Суреттер, диаграммалар, кестелер бар-жоғына назар аударыңыз.

5. Егер болса, жазуларды оқыңыз.

6. Мәтіннің бірінші және соңғы абзацтарын оқып, кілт сөздермен мәтіннің не туралы екенін анықтаңыз.

**Қандай қателіктерден аулақ болу керек?**

1. Шаблондық тіркестер мен жеке сөздерді қолдану: «Автор ... қарастырады, мақала хабарлайды ...».

2. Басылған жұмыстың тақырыбын қажетті түсіндірулерсіз қайталау.

3. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, сөйлемдерді қолдану.

4. Бір сөздерді қайталау.

5. «Осы, бұл» есімдіктерінің ретсіз қолданылуы, мағынасын дұрыс түсінуге кедергі келтіреді.

**Дәріс оқушы Г.Н. Борбасова**